FECHA:MARTES 03/JUNIO/2025	**JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO**	**ESTRTEGIA:** TALLER
NIVEL PRE JARDINB **DOCENTE: SANDY ROMERO**		**EJE: creatividad y fantasía**

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Utilizan diferentes técnicas donde aprovechen su creatividad e imaginación para así lograr obtener un resultado.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA **PEDAGOGICA: PINTANDO CON EL GUANTE**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Los niños y niñas al momento de ingresar al jardín realizaran el correcto lavado de manos, luego ingresaran al salón la docente le facilitara al grupo fichas que les permita afianzar sus habilidades y destrezas motoras. continuando en nuestro juego libre se les facilitara fichas magnéticas donde compartirán y crearan según su imaginación, Para dar inicio a nuestra actividad realizaremos un pequeño calentamiento con música aeróbica que la docente les colocara realizando diferentes movimientos para fortalecer el movimiento corporal, seguidamente la docente los ubicara en las mesas donde se necesitaran 10 pliegos de papel craff, 3 tarros de tempera grande de varios colores y 17guantes látex, además de ello se invitara a los niños y niñas a experimentar con la técnica pintando con el guante, para esto se dispondrá a meter la tempera en el guante, pegar el papel craff en el piso, donde ellos y ellas a pintar con el guante en el papel craff con diferentes colores punto por punto hasta terminar haciendo su propia creación, luego Al finalizar la anterior experiencia pedagógica.

EXPERIENCIA DE LA TARDE se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan y comparten con sus pares con tubitos realizando diferentes creaciones.

Powered by CamScanner

03 | 06 | 2025

VALORACIÓN

Durante la experiencia se pudo observar que los niños y niñas disfrutan de las canciones y las acompañan con sus palmas. Al momento de compartir con sus compañeros las fichas magnéticas ellos (as) presentan algunos conflictos; Yensi se molesta cuando Andrés le quita su ficha y comienza a llorar, pero, poco a poco va regulando su emoción cuando se le indica que todos estamos compartiendo y que las fichas las podemos compartir. En otro momento de la experiencia al hacer uso del guante y la tempera, los niños y niñas reflejan en sus rostros la expresión de curiosidad por lo que la docente hace al introducir la tempera dentro del guante; Marion pregunta "para qué es eso" Ithan comenta "vamos a pintar". Posteriormente, los niños toman sus guantes y comienzan a oprimirlos con fuerza, sus ojos estan fijos en como la tempera sale y comienza a caer sobre el papel Kraft. Todos (as) se ven muy tranquilos y silenciosos, en ocasiones llaman insistentes a la maestra para que observen lo que se ha creado.

Powered by CamScanner

FECHA: 04/JUNIO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PRE JARDÍN B		**EJE:** Explorando e investigando

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: participa en experiencias donde conoce y explora su entorno, fortaleciendo así su creatividad e imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: LOS EXPLORADORES

DOCENTE: SANDY LISETH ROMERO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

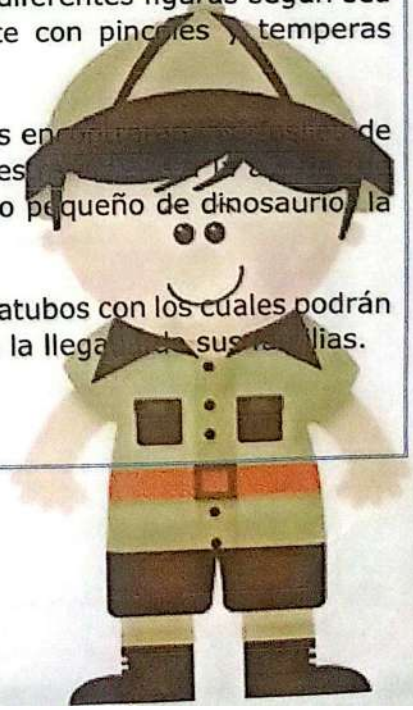
Para la experiencia del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas vestidas de exploradoras, los niños y niñas vendrán personificados de la misma manera y cada uno de los espacios estarán ambientados por las maestras según la temática que les corresponde. La organización de los niveles será el siguiente:

Pre jardín B: ARQUEOLOGOS: en este nivel los niños y niñas tendran la oportunidad de encontrar los restos (imágenes) de materiales dejados por nuestros antepasados como lanzas, basijas, herramientas, mascaras, etc los cuales estran escondidos bajo tierra, por lo que los niños y niñas deberan encontrar dichas imágenes con la ayuda de pequeñas escobitas o brochas y colocarlas en un baul dispuesto por la maestra en el salón.

Pre jardín C: ALFAREROS: en este espacio los niños y niñas encontraran arcilla, rodillos, figuras, etc con los cuales tendran la posibilidad de moldear diferentes figuras segun sea su interes los dejaran secar un momento y posteriormente con pinceles y temperas pintaran lo realizado

Jardín B:PALEONTOLOGOS:en esta ocasión los niños y niñas en[illegible] de animales extintos hace millones de años para lo cual la maes[illegible] las familias para que en una bombra introduzcan un muñeco pequeño de dinosaurio, la llenen de liquido con color y la congelen e n la nevera

En la tarde la maestra les facilitara a los niños y niñas los armatubos con los cuales podrán crear distintas cosas según sea su interés, mientras esperan la llega[illegible] sus fa[illegible]lias.



Powered by CamScanner

01 06 2025

VALORACIÓN

Se pudo observar durante la experiencia algunas reacciones de los niños y las niñas mientras la docente ambientaba el espacio; en sus rostros se veía reflejado emoción y muchas ganas de acercarse rapidamente al espacio; sin embargo, conservaron la calma y escucharon los acuerdos. Posteriormente, se aprecia que algunos niños (as) (muy) se agrupan con quien más comparten, allí emocionados y haciendo uso de las palas encuentran los fósiles. Mathias emocionado comenta: "encontre un hueso"; lo levanta y muestra a sus compañeros; Marion no deja que sus campañeros tomen sus elementos y reacciona con llanto cuando alguien quiere jugar con su arena, pero al hablar con la niña ella tarda en involucrarse en la expenencia, pero, al final se acerca y crea otros juegos. También se observa a Yensi, introducir sus manos en la arena, en su rostro se refleja placer; allí (dura en) permanece en esta acción largo tiempo. De igual manera, Mathew, al principio de la experiencia no se quere involucrar, pero, al ser llevado por la maestra y al motivarlo para que toque la arena, él disfruta

FECHA:LUNES 09/06/2025	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRTEGIA: TALLER
NIVEL PRE JARDIN B DOCENTE: SANDY ROMERO		EJE: creatividad y fantasía

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Utilizan diferentes técnicas donde aprovechen su creatividad e imaginación para así lograr obtener un resultado.

***NOMBRE DE LA EXPERIENCIA* PEDAGOGICA: PINTANDO CON LA PUNTA DEL DEDO**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Los niños y niñas ingresaran al salón la docente le facilitara al grupo fichas que les permita afianzar sus habilidades y destrezas motoras. continuando en nuestro juego libre se les facilitara fichas magnéticas donde compartirán y crearan según su imaginación, Para dar inicio a nuestra actividad realizaremos un pequeño calentamiento con música aeróbica que la docente les colocara realizando diferentes movimientos para fortalecer el movimiento corporal, seguidamente la docente los ubicara en las mesas donde se necesitaran 24 octavos de cartulina o cartón paja 3 tarros de tempera grande de varios colores y 24 paletas para repartir la tempera, además de ello se invitara a los niños y niñas a experimentar con la técnica pintando con la yema del dedo, para esto se dispondrá las paletas, donde ellos y ellas van a meter el dedo y van a seguir la secuencia de los caminos que van a encontrar en las cartulinas con diferentes colores punto por punto hasta terminar, luego Al finalizar la anterior experiencia pedagógica.

EXPERIENCIA DE LA TARDE: Se organizarán para la despedida, mientras juegan y comparten con sus pares con tubitos.

Powered by CamScanner

LUNES 09 Junio 2025.

VALORACIÓN

finalizando Con las experiencias de hoy Se logró evidenciar que les agrada manipular las fichas magneticas donde realizan diferentes figuras Como: microfonos, estrellas, Alizon le agrada clasificar las fichas por formas y Colores, Yarion le agrada las bolas donde juega con ellas a rodarlas luego realizaron movimientos Con Su Cuerpo al ritmo de la música, Angel baila junto a la docente tomandola de las manos, Itham prefiere Correr alrededor del Salón, luego la docente les facilitó Cartulina, tempera y Una Secuencia, Andres le agrada manipular la tempera Sumergiendo Sus manos en la tempera y pintandose la Cara, Alex Siguió la Secuencia haciendolo Con la punta de los dedos, Lian Le agrada Seguir las instrucciones de la docente donde Siguió la Secuencia haciendo puntitos de tempera Con los dedos.

Reflexion pedagogica: Se observó el dia de hoy que disfrutan al utilizar diferentes tecnicas donde Crean Según Su imaginación Explorando diferentes materiales.

Powered by CamScanner

FECHA: 10/06/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA:
NIVEL: PREJARDÍN B		CENTRO DE INTERÉS EJE: *Lenguaje* y Movimiento.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover en los niños y niñas el hábito del cepillado dental a través de la lectura del cuento "Al señor lobo le duele una muela" de Christine Naumann-Villemin y el juego simbólico.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ¡Cepilla, cepilla, que al lobo le brilla!

DOCENTE: DAYHANA PAJOY

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Los niños y niñas del nivel Prejardín B iniciarán la jornada bailando una ronda musical relacionada con el cuento de la actividad central: "Juguemos en el bosque". https://youtu.be/11gSJI8l3Y4?feature=shared Esta actividad busca activar el cuerpo, generar un ambiente de juego y preparar a los niños para la experiencia que viene. Luego, se llevará a cabo la lectura del cuento "Al señor lobo le duele una muela", una historia divertida y cercana que permite trabajar temas como el autocuidado, el miedo al dentista y la importancia de una buena higiene oral.

Durante la lectura, se invitará a los niños a participar con preguntas sencillas que los motiven a reflexionar sobre sus propios hábitos ¿Cómo te cepillas? ¿Cuantas veces al día? ¿Qué pasa cuando no nos cepillamos?.

Finalmente, se presentará al "Señor Lobo" con su dentadura sucia (representada con plastilina o papel pegado), y los niños, uno a uno, lo ayudarán a limpiar sus dientes utilizando un cepillo de dientes gigante, promoviendo el juego simbólico como estrategia pedagógica. Esta dinámica les permitirá comprender de manera práctica y divertida por qué debemos cuidar nuestros dientes todos los días.

Asi mismo, continuaremos trabajando nuestra propuesta pedagógica "Voces que cuentan historias" enviando a las familias el cuaderno y obra literaria viajera, con el fin de que puedan compartir un momento de lectura agradable.

Finalmente, para la tarde se propone un juego con fichas, en donde podrán esperar la hora de salida mientras escuchan canciones de su preferencia

Powered by CamScanner

Valoración

Se da inicio a la experiencia preguntando a los niños y las niñas: ¿ustedes se cepillan los dientes?" Unisonamente todos responden que sí, para ir dando paso a la tematica del cuento, les pregunto "¿han visto un lobo?" Andrés dice: "si pofe, el que sopla la casa de los ceditos" Alex le respondió "no, el se los comió". todos ríen y dicen "no, el lobo no se los comió, porqué soplo y se cayeron las casas"

Cerramos esta ronda de preguntas y nos dispone-mos a leer el cuento, los niños y las niñas se sientan en media luna e iniciamos con la lectura, es llamativo porque los niños realizan los sonidos del cuento, como el aullo del lobo y cuando le dolia la muela, en este punto Eimy dice: "pofe, a mi tambien me ha dolido la muela", Hanna dice = yo tambien pofe", marion menciona = a mi me han dolido los dientes".

finalizamos el cuento y pasamos a cepillar los dientes del lobo se observa que andrés presta mayor atención y replica como el se ha cepillado

Para cerrar la experiencia, Jugamos y cantamos la ronda "Jugoemos en el bosque" en ella hicimos un trencito y bailabamos la cancion alegremente.

Reflexión Pedagógica: cómo maestra es interesante observar cómo los niños hacen uso de sus conocimientos previos, pues, saben de que forma cepillarse. y lo replican en el lobo, mejoraria la cantidad de bocas del lobo, así podran realizarlo de forma individual y no grupal.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 11/JUNIO/ 2025	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRATEGIA: TALLER
NIVEL: Todos los niveles		EJE: Expresando a traves de diversos lenguajes

DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios donde despierten la curiosidad y el interes al momento de manipular diferentes materiales reciclables, asi mismo afianzando su motricidad y creatividad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Creando con material reciclable

DOCENTE: TODAS LAS DOCENTES

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL:

Al ingresar al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitarán los tubitos. para dar inicio a la experiencia con antelacion se colocara musica de calentamiento realizando diferentes ejercicios guiados por la docente, continuando con la experiencia la docente los ubicara en las mesa y les facilitara los materiales que sus familias habian traido con anticipacion:

PREJARDIN B En este nivel van a crear macetas pintadas donde se les facilitara botellas de gaseosa grandes desechables cortadas por la mitad, temperas, pinceles, ojos movibles. Con el pincel y la tempera van a pintar la parte inferior de la botella luego van a pegar varias botellas en forma de gusano les van a colocar los ojos moviles hasta quedar en forma de macetas.

PREJARDIN C: en este nivel van a crear disco giratorio con CD tapas de gaseosa y pelota pequeña, por una parte del cd van a pegar la tapa de gaseosa y por la otra superficie la pelota, cuando hayan terminado su creatividad can a girar el disco giratorio como un trompo.

JARDIN B: en este nivel van a crear un juego de presicion utilizando la punta de la botella desechable, pita, tapas de gaseosa, temperas y pinceles, van a cortar la botella y tomaran la punta donde tiene la tapa luego la pintaran con la tempera y el pincel, seguidamnete se amarra la pita en la punta y en el otro extremo de la inta se le amarra una tapa de gaseosa logrando hacer una coca.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: la docente les ofrece la loza a los niños, niñas para afianzar a un mas su motricidad fina, de igual manera iran esperando la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

Miercoles 11 Junio 2025.

VALORACIÓN

el dia de hoy finalizamos con las experiencias. y se logrò evidenciar que cantamos diferentes. canciones acompañando de las palmas, Luego les facilite el constructor donde realizaron diferentes figuras segùn su imaginación a Jesùs le agrada construir motos y carros, Yensy clasifica por colores haciendo la figura de un solo color, seguidamente la docente les facilito. La base de una botella plastica. temperas, pincel, donde bien pintaron la base. Joel centro su atencion en pintar la base de la botella de un solo color, Eimy le agrada manipular la tempera untandola por sus manos. Joshua es. activo y le agrada manipular. el pincel, Andres matias prefiere untar a sus. pares de tempera.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se brindan espacios donde. se les genero la curiosidad y el interes por manipular la tempera ya que expresan diferentes sensaciones y exploran diferentes. materiales.

Powered by CamScanner

FE... JUEVES 12/ 06/ 2025		**ESTRATEGIA:** Aulas rotativas
NI... PREJARDIN B		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA :Favorecer el desarrollo de vínculos afectivos, y la expresión emocional, a través de una experiencia lúdica que fortalezca la confianza Y la convivencia

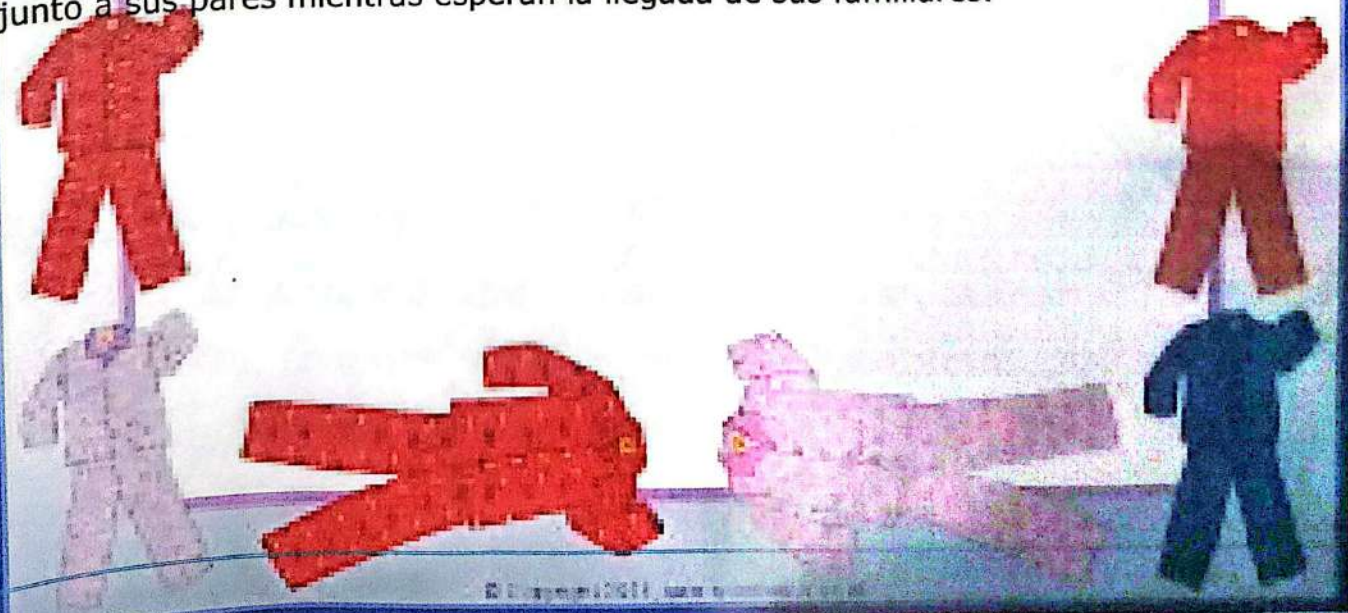
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: UNA PIJAMADA CON MI MUÑECO PREFERIDO

DOCENTE: SANDY ROMERO MATIZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En nuestra experiencia central se recibirá a los niños de cada nivel con un abrazo, para este día se solicitara a las familias con anterioridad que envíen a los niños y niñas en pijama y con su peluche preferido, los espacios estarán ambientados según lo propuesto en cada nivel y se organizara de la siguiente manera. Vamos a invitar a los niños y niñas a realizar un desfile de pijamas para ello se necesitara organizar el espacio con un bombillo neón luces y música, se invitara a los niños y niñas a desfilar sus pijamas, las maestras serán las presentadoras del desfile. Se colocaran estrellas para contar un cuento el hipopótamo dormilón, el espacio estará ambientado con colchonetas para que se sientan muy cómodos y en un lugar acogedor.

EXPERIENCIA DE LA TARDE: Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan con tableros mágicos junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares.



Powered by CamScanner

Jueves 12 Junio 2025.

VALORACIÓN

En esté dia Se logró evidenciar que disfrutan. al momento. que ingresaron al aula y encontraron dla maestra y niños Con pijama. diciendo. "profe mira mi pijama" Seguidamente la. docente les facilitó. las tuercas y tornillos. donde realizaron diferentes figuras, Angel. le agrada clasificar las fichas por colores, a Ltham le agrada. Hacer torres de las fichas. Seguidamente la docente. les Coloco música. Suave ambiento el aula Con estrellas, Cobijas. Luces y el muñeco que trajeros. iniciamos. Con Una lectura de Cuento donde Centraron. Su atención, Yasión Preguntaba "profe. porque el hipopotamo es grande" Seguidamente realizamos Un desfile de pijamas, y escogimos la. más bonita que eran todas, Alex decia que. " la pijama más bonita es la de el" Terminamos Compartiendo nuestro muñeco preferido. REFLEXION PEDAGOGICA: Se logró observar que. los niños y las niñas disfrutan de la enpijamada porque es algo nuevo para ellos.

FECHA: 1[illegible]06 /2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN [illegible]SO

ESTRATEGIA:
Aulas rotativas

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: cuerpo y movimiento

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Posibilitar a los niños y niñas espacios en donde puedan sortear obstáculos utilizando las diferentes formas de desplazamiento (correr, trepar, reptar) y otros escenarios en los cuales se potencien la coordinación viso-manual y juegos rítmicos; lo anterior con fin de fortalecer su desarrollo motriz grueso y la conciencia de su propio cuerpo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi cuerpo se mueve

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta oportunidad, la experiencia pedagógica se desarrollará mediante las aulas rotativas. Aproximadamente permanecerán 18 minutos en los espacios, estarán atentos al silbato para el momento de la rotación la cual se hará en dirección de las manecillas del reloj. Los niños y niñas asistirán con ropa deportiva e hidratación. A continuación, se describe como estarán dispuestos los espacios y los materiales que allí se utilizarán:

NIVEL PÁRVULOS Gimnasio infantil: allí la docente hará uso de colchonetas, de las figuras cilíndricas, el túnel y las escaleras. La docente hablará a los niños y niñas sobre los acuerdos para el uso del espacio y posteriormente los invitará a sortear los obstáculos que allí se proponen. La maestra estará atenta a las diferentes estrategias que los niños (as) crean para desplazarse por estos elementos y también será quien motive, anime y alague sus logros.

NIVEL PREJARDIN juegos de coordinación viso-manual:

Prejardín A: utilizarán pelotas y cajas de cartón. Allí la maestra motivará a los niños y niñas para que conf[illegible]n parejas. Uno de los niños tendrá la caja mientras el otro desde una distancia prudente lanzará pelota[illegible] introduciéndolas. Posteriormente cambiaran de posición. El rol de la docente será la motivación y animación constante al grupo; de igual manera estará atenta a las estrategias que tomen los niños y niñas para desarrollar la experiencia.

Prejardín B: este nivel utilizará tela y un balón. Allí la docente invitará a los niños y niñas para que cada uno tome de un extremo la manta; luego animará para que lancen la pelota en todas direcciones sin dejarla caer. La maestra irá ingresando sobre la manta otras pelotas generando mayor emoción a este juego.

Prejardín C: los niños de este nivel con ayuda de los padres de familia traerán una caja de cartón y en el centro de esta habrá un agujero. La maestra colocará un pimpón para que los niños y niñas al ir moviendo la caja hagan que el pimpón atraviese el agujero. Se anexa video para la construcción del material.
https://www.tiktok.com/@juegoyaprendoo/video/7497425847263972663

JARDIN A y B Juegos rítmicos: este nivel utilizará los aros. La maestra colocará estos materiales en forma del círculo y ella estará en el centro de este para mostrar a los niños y niñas el ejercicio rítmico. Se sugiere el siguiente video para la realización de la experiencia https://www.youtube.com/watch?v=WVcDCFo5X54.

Powered by CamScanner

VIERNES 13 06 2025

VALORACION

finalizando con las experiencias de hoy se logró evidenciar que. al momento que ingresaron al salón encontraron las fichas magneticas donde disfrutaron un rato agradable. realizando. figuras de armar. formando estrellas, Joshua creo un microfono, matia recogio las bolas de un color, Hanna las clasifico por colores; luego la maestra colocó musica. donde realizaron diferentes movimientos consu. cuerpo. a Liam le agrada imitar los movimientos de la maestra, luego se coloco una tela grande. estirada por los niños con varias pelotas donde la volancearon. y no dejaban caer las pelotas, a yensy le agrada mover la tela duro hacia arriba; a Alex le agrada. coger las pelotas y tirarlas al piso.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se observo que los niños y niñas disfrutaron. de los obscaculos o actividades de competir. donde potenciaron su coordinacion.

Primavera

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 17/06/2025	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRTEGIA: TALLER
NIVEL PRE JARDIN B DOCENTE: SANDY ROMERO		EJE: creatividad y fantasía

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Utilizan diferentes técnicas donde aprovechen su creatividad e imaginación para así lograr obtener un resultado.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTANDO CON LA PUNTA DEL DEDO

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Los niños y niñas al momento de ingresar al jardín ingresaran al salón la docente le facilitara al grupo fichas de armar que les permita afianzar sus habilidades y destrezas motoras. continuando en nuestro juego libre se les facilitara fichas magnéticas donde compartirán y crearan según su imaginación, Para dar inicio a nuestra actividad realizaremos un pequeño calentamiento con música aeróbica que la docente les colocara realizando diferentes movimientos para fortalecer el movimiento corporal, seguidamente la docente los ubicara en las mesas donde se necesitaran 17 octavos de cartulina o cartón paja 3 tarros de tempera grande de varios colores y 17 paletas para repartir la tempera, además de ello se invitara a los niños y niñas a experimentar con la técnica pintando con la yema del dedo, para esto se dispondrá las paletas, donde ellos y ellas van a meter el dedo y van a seguir la secuencia de los caminos que van a encontrar en las cartulinas con diferentes colores punto por punto hasta terminar, luego Al finalizar la anterior experiencia pedagógica se realizara una exposición de trabajos.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan y comparten con sus pares con tubitos.

Powered by CamScanner

Y ARTES. 17 JUNIO 2025

VALORACIÓN...

finalizando con las experiencias de hoy se logró evidenciar que se les facilitó fichas de armar donde crearon según su imaginación, donde realizaron diferentes figuras. Según su creación e imagrnación, a Itham le agrada crear grandes torres, Andres le agrada clasificar las fichas por colores, luego la docente colocó diferentes rondas infantiles donde acompañaron con las palmas cantando y fortaleciendo su vocabulario, Angel canta acompañando con sus palmas, Sharlotte le agrada canta pablo de la mar, continuando la maestra les facilitó cartulina, tempera y paletas donde pintaron con el dedo, realizando sus propias creaciones, Hanna pinto pero se unto las manos y brazos igual que Ithan, Sara pinto delicadamente centrando su atencion en su obra.

REFLEXION PEDAGOGICA: les agrada realizar diferentes tecnicas como dactilo pintura donde explorar la tempera pintando sus manos y a sus compañeros.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 18/ 06/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** Aulas rotativas
NIVEL: PREJARDIN B		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA :Favorecer el desarrollo de vínculos afectivos, y la expresión emocional, a través de una experiencia lúdica que fortalezca la confianza Y la convivencia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: una pijamada real pepaso

DOCENTE: SANDY ROMERO MATIZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

en nuestra experiencia central se recibirá a los niños de cada nivel con un abrazo , para este día se solicitara a las familias con anterioridad que envíen a los niños y niñas en pijama y con su peluche preferido, los espacios estarán ambientados según lo propuesto en cada nivel y se organizara de la siguiente manera.

PREJARDÍN B : para este nivel se propone realizar un desfile de pijamas para ello se necesitara organizar el espacio con un bombillo neón luces y música, se invitara a los niños y niñas a desfilar sus pijamas, las maestras serán las presentadoras del desfile.

PREJARDÍN C : para este nivel se propone realizar una lectura de cuento el cual será escogido por uno de los niños , el espacio estará ambientado con colchonetas para que se sientan muy cómodos y en un lugar acogedor.

JARDIN B: para este nivel se propone realizar una presentación virtual de cortometrajes llamados "La importancia de Compartir y vuela" seguido a ello se invitara a los niños y niñas a compartir sus opiniones acerca de las experiencias que se tuvieron el dia de hoy en cada espacio.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan con fichas compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares.



Powered by CamScanner

MIERCOLES 18 Junio 2025.

VALORACIÓN...

finalizando con las experiencias de hoy se logrò evidenciar que. les agrada Compartir y jugar con los peluches que trajeron, Seguidamente la maestra les facilitó el aula tubo donde realizaron figuras Según su imaginación, a Sharlotte le agrada hacer diferentes figuras, donde Crea Según su imaginación, Andres clasifica las fichas por Colores, luego la maestra organizo el aula en forma de pasarela donde Compariten momento agradable con la pijama y el muñeco. a Ithamna le gustó la pijama prefirio quitarsela, Se realizo Una pasarela donde presentaban sus pijamas. a Sharlotte. le agrada Cruzar por la mitad Colocando las manos en su Cintura, Alisson trajo Una pijama de peluche bonita. y "deña miren mi pijama" a Yamon le agrada bailar y mueve su Cuerpo al ritmo de la música

REFLEXION PEDAGOGICA: Se observó que con estas experiencias se fortalecen los Vinculos afectivos, compartiendo momentos agradables.

FECHA: 19/06 /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Lenguaje y Movimiento

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover el desarrollo integral de los niños y niñas de 2 a 4 años mediante experiencias corporales lúdicas como el yoga y el béisbol, que fortalezcan habilidades motrices, la atención, la coordinación, la expresión corporal y el trabajo en equipo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mini Campeones en movimiento.

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta jorna queremos que nuestros niños y niñas disfruten, se muevan y experimenten el juego desde el deporte. Pensamos actividades sencillas y divertidas de mini Béisbol y Yoga, adaptadas a cada grupo, para que todos participen con alegría y con mucho movimiento.

NIVEL PÁRVULOS: **"Animalitos que respiran y se estiran":** Para esta experiencia se propone que los niños vengan en ropa cómoda y con una flor. Se iniciará con la siguiente canción "Gimnasia Musical" https://youtu.be/KUIDbs-wlig?feature=shared con ellos se busca que los niños puedan prepararse para las posturas de yoga. Seguido a esto, se propone trabajar la secuencia de yoga "Saludo al sol" https://youtu.be/0H2ceR_rTL8?feature=shared con ella se trabajará el movimiento y la coordinación.
Se finalizará con el juego "Corre al animal" para ello se colocaran imágenes de los siguientes animales en el piso o la pared: Gato, Perro, Vaca y el Elefante. La profe dirá un animal y todos correrán y podrán hacer la postura correspondiente, pueden imitar el sonido o caminar como ese animal.
Para finalizar, se propone realizar un ejercicio de respiración, huelen fuerte y soplan suave. Se despiden agradeciendo a su cuerpo con una caricia al corazón y repiten una frase mágica: "Gracias cuerpo por jugar, respirar y descansar".

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: "Yoga de exploradores": Para esta experiencia se propone que los niños vengan con ropa cómoda y con un peluche o muñeco que les guste mucho, para dar inicio a la experiencia se propone trabajar diferentes posturas:

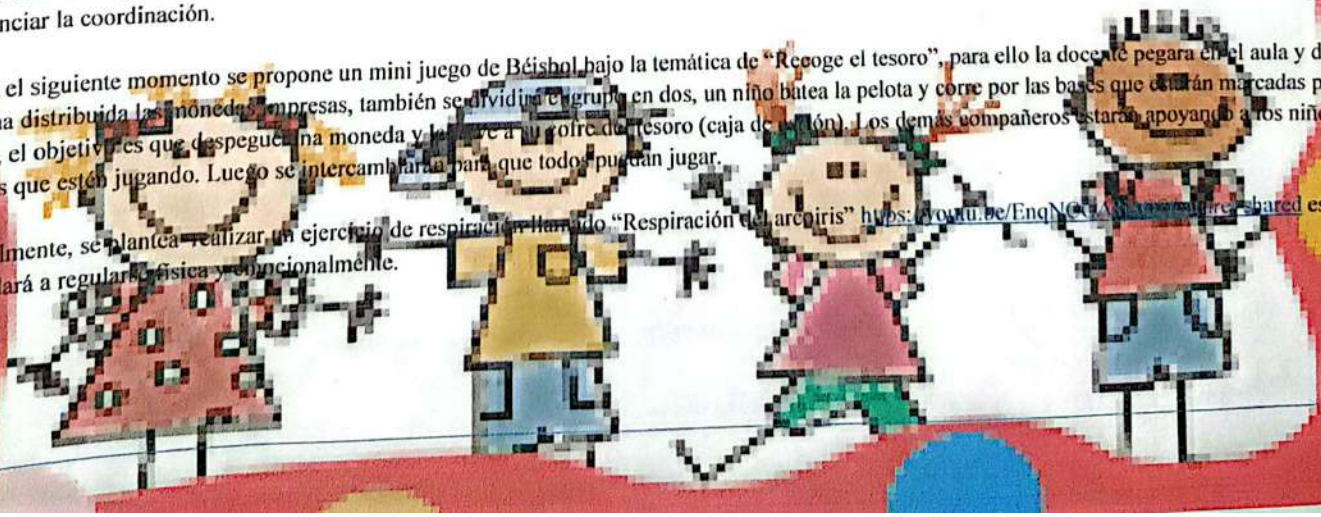
Prejardín A: "Postura del Gato" https://youtu.be/4ADGdNc06yM?feature=shared
Prejardín B: "Postura del Perro" https://youtu.be/QOE2qjdMXOQ?feature=shared
Prejardín C: "Postura de la cobra: https://youtu.be/LcsFcwgaMmA?feature=shared

Para finalizar se propone realizar un espacio de relajación, los niños y las niñas se acostaran boca arriba y abrazaran su peluche o muñeco, van a escuchar la cancion "La nube" https://youtu.be/Ea6ykVh7Y7U?feature=shared mientras escuchan respiran suave.

JARDIN A y B: ¡Lanza, corre y celebra!" Se propone que para esta experiencia los niños puedan venir vestidos de beisbolistas y con la impresión de una moneda. Se propone para iniciar la canción "Yupi Yai" https://youtu.be/LEmUEYh0DHQ?feature=shared para que puedan mover el cuerpo y potenciar la coordinación.

Para el siguiente momento se propone un mini juego de Béisbol bajo la temática de "Recoge el tesoro", para ello la docente pegara en el aula y de forma distribuida las monedas empresas, también se dividirá el grupo en dos, un niño batea la pelota y corre por las bases que estarán marcadas por aros, el objetivo es que despegue una moneda y la lleve a su cofre de tesoro (caja de cartón). Los demás compañeros estarán apoyando a los niños y las niñas que estén jugando. Luego se intercambiaran para que todos puedan jugar.

Finalmente, se plantea realizar un ejercicio de respiración llamado "Respiración del arcoiris" https://youtu.be/EnqNCGA?feature=shared esto les ayudará a regularse física y emocionalmente.



Powered by CamScanner

JUEVES 19 JUNIO 2025.

VALORACIÓN...

Se pudo evidenciar durante la experiencia que en general el grupo disfruta de las diferentes posiciones de Yoga, copian las posturas de los animales propuestos y siguen las instrucciones de la maestra. Sin embargo, se destacaron en esta experiencia los siguientes niños: Sharlote, manifiesta con su cuerpo el agrado de la postura de gato, ella encoge y estira su espalda sin dificultad al igual que la posición de la cobra, allí comenta a la profe su gran logro - "Maestra yo lo estoy haciendo bien, mírame" a lo que se le felicita observando en su rostro alegría y satisfacción. Otro niño que también resalto durante la experiencia fue Eitan, él es un niño motormente inquieto, sin embargo se le observo atento y participativo. Disfruto mucho hacer la postura de la serpiente, él aporto además de esta posición el movimiento y sonido, disfruto imitar otros animales como el gato.

Reflexión pedagógica: Abordar el uso del yoga posibilito en el grupo mantener la calma y tranquilidad La música puede calmar o acelerar las emociones de los niños y niñas, pero, en esta oportunidad brillo la paz y tranquilidad

FECHA: Martes 24/06/2025	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRTEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL PRE JARDIN B DOCENTE: SANDY ROMERO		EJE:EXPLORANDO E INVESTIGANDO

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Despierte curiosidad atreves de los efectos de la luz a la vez participen en espacios donde intervengan de forma práctica generando hipótesis de lo sucedido.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO CON LA LUZ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Al ingresar al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, posteriormente se les facilitara plastilina. Se realizara la ronda llamada tingo, tingo, tango, esta con el fin de que los niños y niñas se animen a ser partícipe de la experiencia. Con antelación se habrá organizado el salón, en el cual se colocaran las mesas de luces, junto con la arena de colores y las piedritas, luego se invitaran a los niños y niñas a que sigan a este lugar y se ubiquen en la mesa, seguidamente se apagara la luz y se prenderán las luces de la mesa, allí cada uno de ellos y ellas tendrán la oportunidad de explorar con este material, se les facilitara los moldes de las figuras, con el fin de que exploren con estos elementos y a la vez inicien sus gráficas, ya que allí pueden escribir con sus dedos sobre la arena. Posteriormente se apagaran las mesas y se dejara solo una prendida, el cual se ubicara de forma de que se pueda hacer una sombra, allí con el fin de experimentar sombras con nuestras manos, descubriendo todo lo que se puede hacer con la magia de la luz. Finalizando la docente ofrece los cubos a los niños, niñas para que interactúen con sus pares para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

Martes 24/06/25.

VALORACIÓN...

finalizando con las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutan al momento de manipular la plastilina realizando diferentes figuras, Joshua le agrada realizar bolitas. Sharlotte le agrada hacer flores y caracoles, luego la maestra les colocó música de aerobicos que mueva su cuerpo al ritmo de la música, seguidamente, realizaron diferentes pasos imitando la maestra. Alizon baila y le dice a la maestra "mira profe como bailo" luego se les facilitó las mesas de luces con arena donde exploraron ya que Metieron la arena en las figuras, a Emy le agrada explorar las mesas de luz donde pega sus ojos a mirar la luz que observa, Liam realiza diferentes figuras con la arena, Yatiow prefiere jugar con la punta del dedo en la arena jugando con ella.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se observa que les agrada las mesas de luz donde observan cada una, disfrutan al manipular diferentes materiales.

Powered by CamScanner

FECHA: 25/JUNIO/ 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Aulas rotativas
NIVEL: PRE JARDÍN B		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: estimular la curiosidad, observación y exploración por medio de experiencias lúdicas que les permita conocer más acerca de su cuerpo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EXPLORANDO MIS SENTIDOS

DOCENTE: SANDY ROMERO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Antes de dar inico a la experiencia pedagogica cental la maestra facilitara al grupo las fichas del yenga para que por mesas los niños y niñas armen torres y distintos elementos poropios de su creatividad. Posteriormente, la maestra invitará a los niños y niñas a entonar distintas canciones de su gusto del grupo para lo cual formaran un circulo sentados en las sillas. La experiencia del día de hoy iniciara invitando a los grupos a rotar por tres espacios los cuales los invitara a agudizar sus sentidos y explorar su entorno. Los espacios estaran organizados de la siguiente manera y la rotación se dará en un tiempo aproximado de 15 minutos tiempo durante el cual estaran con la maestra de cada nivel.

Pre jardín B: este espacio estara ambientado con elementos propios para trabajar el sentido del oido para centrar la atención del grupo jugaran al telegono roto susurrando una frase al iodo para que sea mencionada por cada uno de ellos al oido tambiénposteriormente la maestra reproduciendo los sonidos de distintos elementos comunes para ellos como animales, sonidos de la casa, sonidos de instrumentos musicicales etc

Pre jardín C: este espacio estara ambientado con elementos propios de sentido del tacto para lo cual la maestra dispondra varias cajas con un agujero cada una, las cuales tendran en su interior distintos elementos que los niños y niñas deberan identificar introduciendo sus manos en estas, la maestra formulara preguntas sencillas relacionadas con estos elementos de tal manera que logren identificar de que se trata e identificando sus texturas.

Jardín B: este espacio estará ambientado con elementos propios de sentido de la vista la maestra tendra targetas de distintos colores, se las mostrara de manera aleotoria una por una y se las mostrará para luego encuenren en el mismo elementos que correspondan con ese color y los llamen por su nombre correspondiente.

Para la tarde recordaremos lo trabajado el día de hoy preguntandoles cual de los espacios fue el que más lesllamo la atención.



Powered by CamScanner

Valoración

Se dio inicio a la experiencia Bailando, como el próposito de la misma era afinar el sentido de la escucha, Bailamos la canción de "congelados" de lulí pampin, en ella los niños necesitaban escuchar para. quedarse congelados en el momento Preciso, al transcurrir esta canción se evidencia. mayor Vinculación Por Parte de los niños y las niñas; se exalta la partiapación de Charlotte, Andrés y Ethan, quienes en Anteriores experiencias fluctuaban en su participación; Charlotte ademas de participar por si misma, tambien animaba y vinculaba a sus demás compañeras como Yensy. y Emmy.

Seguido a ello, iniciamos con la lectura a viva voz, Para ello Usamos cuentos que tuviesen sonidos de animales, asi podriamos Replicar más fácil el sonido en el teléfono roto. iniciamos con Emmy, el cuento Nos Pedia hacer el sonido de un Hipopotamo, les Pedí que hicieran el sonido que creyeran que era y luego lo comparabamos con el Real. Emmy inicia con un sonido parecido al de un pollito, se lo dice a Jesus, luego el se lo dice a Liam y al finalizar esa linea del telefono, terminan cacareando como una gallina. A medida que avanzaba el sonido, los niños que ya habian Participado se dispersaban. Por ello opte dejarles los cuentos y dejar que ellos mismos exploraran el material. se observa que leen visualmente y tratan de brindar una explicación coherente a lo que transcurre en el libro. finalizamos con los sonidos de los animales.

Reflexión: Como maestra esta experiencia fue enriquecedora en medida que se evidencia el gusto e interés por la lectura, lo que Puedo potenciar en otras experiencias. tambien me reta a pensar en juegos un poco más de movimiento, así podré mantener su atención en la experiencia.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 26/06/2025	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRTEGIA: TALLER
NIVEL PREJARDIN B		EJE: CREATIVIDAD Y FANTASIA
DOCENTE: SANDY ROMERO		

INTENCION PEDAGOGICA

Brindar espacios de creación donde los niños y las niñas imaginen y recreen situaciones con sus pares donde experimenten y observen las transformaciones que cada uno de ellos le puedan dar según su imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTANDO CON EL GUANTE

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Los niños y niñas en el momento de ingresar al salón encontrarán sobre sus mesas palitos de paleta, allí tendrán la oportunidad de afianzar su motricidad fina a través de esta acción. Seguidamente realizaremos una dinámica rompe hielo en donde se invitan a los niños y niñas a formar un circulo luego jugaremos agua de limón donde vamos a ir formando diferentes grupos según las indicaciones esto permitirá que se fortalezcan los vínculos afectivos. Continuando la docente necesitara 24 guantes látex, tres tarros de tempera de diferentes colores, cuatro rollos de lana de colores surtidos, papel craffy un marcador negro, luego la maestra llenara los guantes de tempera y los va amarrar al techo con lana, pegara el papel craff en el piso que tendrán plasmadas imágenes grandes donde pintaran según su imaginación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE

Mientras juegan y comparten con sus pares con fichas magnéticas mientras esperan la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

JUEVES 26-06-25.

VALORACION

finalizando con las experiencias de hoy se. logró evidenciar que. disfrutaron al momento. que ingresaron y encontraron palitos formando diferentes figuras, a Yamon le agrada. hacer casas y enseñarlas a sus pares, Kevin. le gusta clasificar por colores, luego la. maestra les colocó diferentes rondas infantiles donde movieron su cuerpo al ritmo. de la música y cantaban acompañando. con las palmas, continuando la maestra les. facilito la tempera en el guante donde crearon según su imaginación, a Jeshy le agrada. manipular la tempera en el guante. haciendo. diferentes figuras, Sharlotte le agrada los. colores neón, Itham pinto con sus manos.

Reflexion pedagogicas. Se observó que les agrada. Explorar la tempera donde expresan diferentes. Sensaciones es el material que más les gusta.

Powered by CamScanner

FECHA: [illegible]/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Aulas rotativas
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Proponer a los niños y niñas juegos recreo-deportivos en donde se fortalezca la coordinación viso manual y viso pédica, el desplazamiento con obstáculos y trabajo cooperativo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Me ejercito y me cuido

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para el desarrollo de esta experiencia los niños y niñas vendrán con ropa deportiva y se implementará la estrategia de aulas rotativas. La duración en cada espacio será a aproximadamente de18 minutos. Los niños y niñas estarán atentos al silbato para el momento de la rotación la cual se hará en dirección de las manecillas del reloj. A continuación, se describe como estarán dispuestos los espacios y los materiales que allí se utilizarán:

NIVEL PARVULOS Transportando pelotas con mis pies: en este espacio haremos uso de las pelotas, cajas de cartón y cinta [illegible]. La maestra motivará a los niños y niñas para que sentados sobre el espacio demarcado con la cinta aislante (realizar con la cinta unas columnas que separen tres espacios) transporten las pelotas y las lleven hasta las cajas de cartón que se encontrarán en un extremo del salón; los niños deberán hacer este ejercicio utilizando solo los pies. La maestra podrá ir jugando con los colores y la clasificación de los mismos, también animará y valorará los logros que los niños (as) tengan durante la experiencia.

NIVEL PREJARDIN Me muevo por los obstáculos:

Prejardín A y B: En este espacio se utilizarán aros, la cuerda del baja techos, conos y pelotas. La maestra colocará la cuerda bajatecho a la altura del pecho de los niños y niños y en ella colgará algunos aros; allí los niños llevarán dos pelotas en sus manos y los atravesarán. De igual manera la maestra hará uso de los conos deportivos, estos estarán dispuestos en el salón formando una hilera; allí los niños(as) los cruzarán saltando, en zigzag, abriendo y cerrando las piernas y pasando.

Prejardín C: Juego ojo -mano: en este espacio se harán uso de raquetas y pimpones; allí la maestra ofrecerá [illegible] sobre ella colocará un pimpón, ellos (as) tratarán de mover la raqueta y evitarán que el pimpón caiga al piso. haciendo uso nuevamente de estos recursos, la maestra motivará a los niños y niñas para que, empujando las pelotas con las raquetas las transporten hasta una caja de cartón grande, la cual tendrá un orificio por donde ellos (as) introduciran la pelota.

JARDIN A y B juego cooperativo: se tendrán como elementos balones y algunas cobijas o sábanas. La maestra dividirá el grupo en tres subgrupos y cada uno tendrá una cobija la cual tomarán de los extremos. Sobre esta, habrá una pelota con la cual los niños y niñas jugarán a lanzarla sin dejarla caer al piso. Posteriormente, intentaran lanzarla al grupo contrario; allí la maestra animará a los niños y niñas a crear una estrategia de trabajo en equipo para lograr que caiga sobre la cobija y no [illegible]

Powered by CamScanner

VIERNES 27/06/2025.

VALORACION

finalizando con las actividades de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que. ingresaron al salòn y encontraron. fichas de. armar donde crearon grandes torres formando. y clasificando de colores, Amativw le agrada armar y colocar por colores filas, seguidamente la maestra les facilito. aros, conos, pelotas haciendo. obstaculos para cruzar con. facilidad, se observo que porticiparon activos Jesùs queria llegar de primeras pasando con facilidad, a Liam le agrada. pasar el balón por. los aros donde tiene buen lanzamiento.

-REFLEXION PEDAGOGICA: Se logrò observar que. disfrutan de los juegos deportivos compartiendo y cruzando los obstaculos.

Powered by CamScanner